

Grundtvig-arkivet fasc.: 186.

Registreret af: Th d. 16/ 6 195 6.

Evt. enhedens nr.: III.

1. Titel el. kort indholdsangivelse:

"Folkelige Tanker om Borgerlige Ting i Danmark af
Nik. Fred. Sev. Grundtvig Historie-Skriver.

Fortale."

Antal sider: 4.

Antal blade: 2: 1 upg. læg.

Format: kvart.

2. Papirsort (farve og evt. vandmærke): S & E
(iflg. prædikenerne: 30. juni 1833 -
30. oktober 1836).

7. Ms.' første linie: Overskrift.

3. Afmærkning (I. J. N. osv.): Bølgestreg.

8. Ms.' sidste linie: (i marginen:)
hvad han synes.

4. Ortografi:

9. Tryk el. benyttelse: -

5. Andre ydre kriterier:

6. Indre kriterier (allusioner, citater m. m.): "Naar
det Asiatiske Compagni en af Dagene
realiserer" (efter nedgangsperioden)
(Hvornår?)

"Vi er allerede ved et Kæmpe-Skridt
igien kommet saa langt fra Chineser-
ne" (ved de rådgivende stænderfor-
samlinger 1834?)

10. Tidl. forskeres skønsmæssige datering(er):

11. Nr. i bibliografien:

12. Indholdsregist:

Fortalen har til motto:

"Sig løfter af Bølge
Som skabt anden Gang
Med Ørnen i Følge
Den græsgrønne Vang!"

Volas spådom.

Variert i form benyttes samme motto i "Det danske Fiir-Kløver" 1836.

Sammenligning mellem Danmark og Kina (i anledning af, at kineserne
"staaer paa Hovedet" følgende betragtning: "Man skulde lade Børn beholde
de Forestillinger, som passe for dem; thi des rigtigere Begreber vilde de
faae som Mænd"). Begge er gamle riger, men Danmark har holdt skridt med
"den kongelige Løber "Tiden"". Begge er to gådelande i verdenshistorien.
Nærmede sig på en måde hinanden, da det "Asiatiske Compagnies" aktier
stod anderledes godt end nu: begge steder skulde alt dreje sig om "Exami-
ner og Leve-Brød" (begge folk stod altså på hovedet!). Men lyksalighed er

for dem "en Nævfuld Riis og en aaben Mund", for os: tre løver og ni hjerter. - Vort forhold til de fremmede, der indtager os: vi lærer hvad vi kan og lader dem rejse med resten (jf. englænderne). (Forordet sluttet).

Affattelsestid: antagelig en forløber for "Det danske Fiir-Kløver" 1836. (Jf. fasc. 186.I).